



**COMMUNICEREN MET  
KINDEREN  
OP HET WERK**

## **Waarom?**

Wie kent het niet? Het gevoel van machteloosheid omdat de boodschap niet over lijkt te komen. Frustratie, misschien boosheid, omdat een kind het omgekeerde doet van wat je bedoelt, of Oost-Indisch doof is. Spijt omdat je uitgevallen bent of (te) boos geworden bent naar een kind, maar ja, dan moet hij ook maar eens beter luisteren!

Goed communiceren werkt preventief voor het ontstaan van een heleboel problemen. En goed communiceren helpt om bestaande problemen op te lossen.

Als we Frans willen leren spreken of van koken houden volgen we een cursus. En van het communiceren met kinderen verwacht iedereen dat je dat zomaar spontaan kunt, terwijl we met volwassenen vaak al de nodige moeite hebben!

## **Uit de dagelijkse praktijk gegrepen.**

De training houdt zich bezig met onderwerpen die zeer herkenbaar zijn uit het dagelijks leven.

Over hoe er meer respect in de communicatie kan komen, zodat je niet het gevoel hebt als een slaafje van de kinderen rond te rennen en nog geen goed woord te krijgen ook, of aan het einde van de dag het gevoel te hebben alleen maar de hele dag 'nee' gezegd te hebben, of 'dat mag niet' of 'waarom heb je nou nog niet.....', alsof je een politieagent bent.

Over de vraag hoe je kunt zorgen dat kinderen niet steeds ruzie maken zelfs binnen twee minuten nadat je ze uit elkaar gehaald hebt.

Over hoe om te gaan met dwars gedrag. Over hoe om te gaan met kinderen die niet bereikbaar zijn en zich afsluiten voor wat je zegt.

Over peuters die alles vertragen (vooral als je haast hebt) en bij wie het soms lijkt of ze het met opzet doen of om jou dwars te zitten.

Over kinderen die precies op het moment dat je even iets voor jezelf wil doen of met iemand wilt praten op een zeer dwingende manier om aandacht vragen.

Over omgaan met conflicten.

Over het voorkómen van conflicten.

Over kinderen die geen 'nee' accepteren.

Over het voorkómen van dwingend gedrag.

## **Resultaat:**

Zó luisteren, dat kinderen zich begrepen voelen.

Zó praten, dat kinderen je begrijpen.

Meer respect over en weer.

Meer samenwerking in de groep.

Meer begrip over en weer.

Minder conflicten.

Zó met conflicten omgaan dat niemand verliest.

De ontdekking dat kinderen heel graag moeite willen doen, maar afhankelijk zijn van jouw communicatie. En dat jij in staat bent die aan te passen, zodat een hoop dingen veel soepeler en zonder frustraties verlopen.

Geen strijd meer, maar win-win situaties. Leren om op een effectieve manier afspraken te maken, zodat iedereen zich eraan houdt.

De ontdekking dat botsende karakters eigenlijk niet bestaan. Anders communiceren is de sleutel tot goed contact.

De ontdekking dat met het beter worden van de communicatie ook de relatie verbetert en zich verdiept.

## **Inhoud**

In de training komt o.a. aan de orde:

- kinderen interesseren en motiveren voor nieuwe ideeën.
- omgaan met teleurstellingen van een kind
- actief luisteren
- kritiek geven
- omgaan met verzet van een kind
- het scheiden van behoeften en oplossingen
- effectief helpen
- omgaan met weerstand
- een opdracht geven zonder verzet op te roepen
- omgaan met tegengestelde belangen
- omgaan met meningsverschillen
- omgaan met conflicten

## **Werkvormen**

Gedurende de gehele training wordt uitgegaan van ervaringsleren. Eens gedaan, nooit vergeten. Als je precies weet hoe de zwemslag dient uitgevoerd te worden, je

kunt het zelfs haarfijn aan een ander uitleggen, maar je hebt het nog nooit zelf gedaan, dan kun je niets. Als je in het diepe gegooid wordt, verdrink je. In de training wordt theorie daarom afgewisseld met doen. En ook tussen de trainingsdagen door, gaat de training gewoon door, want de bedoeling is dat je het geleerde direct gaat toepassen, zodat je over je resultaten tijdens de volgende trainingsdag vragen kunt stellen. In een enkel geval levert het toepassen problemen op. In dit geval is het mogelijk de training te combineren met een individuele video training. Dit is echter meestal niet nodig.

### **Duur data tijden**

De training wordt gegeven gedurende zes dagdelen. De training kan goed gecombineerd worden met het onderwerp communicatiestijlen en duurt dan tien dagdelen. Ook kan de training op maat aangepast worden naar uw behoeften en afhankelijk van de beginsituatie van uw deelnemers. De indeling in dagdelen en of dagen gebeurt in onderling overleg. Bij het indelen dient rekening gehouden te worden met het leereffect van sommige onderdelen.

### **Kosten**

Voor deze training maken wij met plezier een offerte voor u.

**AMETHIST** Developing People houdt zich bezig met de ontwikkeling en groei van mensen, zowel in de werksituatie als in persoonlijke omstandigheden. Wij werken vanuit de gedachte dat ieder mens een onuitputtelijke bron is van talenten, mogelijkheden en liefde. In die zin is ieder een perfect wezen dat bij zichzelf alleen maar hoeft te ontwikkelen wat al aanwezig is.

AMETHIST Developing People reikt daarvoor de instrumenten en technieken aan, zodat individuen en teams kunnen komen tot excellente relaties en prestaties.

### **Missie**

AMETHIST Developing People heeft daarom als missie een wereld te creëren waarin ieder mens tot zijn recht komt en de ruimte vindt om zijn volledige potentieel te benutten.

### **Visie**

Dit kan tot stand komen door niet top-down, maar vanuit een leraar-leerling paradigma te werken, waarin ieder voortdurend zowel leerling als leraar is. Doel daarvan is om zowel bij onze cliënten als bij onszelf autonomie en bewustzijn te vergroten, zodat iedereen kan komen tot een zo groot mogelijke ontwikkeling en vervulling.

### **Waarden**

Wij werken vanuit de volgende waarden:

- respect
- kwaliteit
- zorg
- excellentie
- liefde
- transparantie

### **Brochures**

Van onze producten zijn op aanvraag aparte brochures verkrijgbaar