

De inhoud van de Coaching Class is eclectisch. Dit betekent dat er gebruik wordt gemaakt van meerdere technieken en methodieken. Zodat men all round wordt, die intuïtief met eigen ervaringen werkt met bestaande instrumenten. Het is niet gebonden aan één manier van coachen, maar goed opgeleid is en flexibel werkt. Je zo goed mogelijk aansluit bij je cliënt past. We besteden aandacht aan een diep rapport maken alleen. Dat zorgt voor een groot gevoel van veiligheid en begrepen worden. Dit wordt nog versterkt door het gebruik van twee effectieve instrumenten: de O-stand en Vier toestanden in Contact. Dit doet de coach op een diepgaande wijze voelen wat de client ervaart, juist zonder dat de coach zich verplaatst in de client.

RAAK
EN
INSPIREREND!



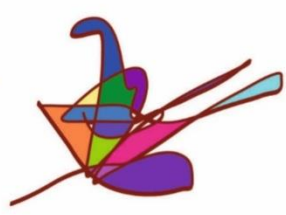
GOED!
GLASHELDER!
GRAPPIG!



CONFRONTEREND!
INTUITIEF!
NO-NONSENSE!



AMETHIST



Developing People

Opleiding Eclectisch Coach

Coachen met impact

Je wilt leren coachen op een cliënt-gerichte manier, die de diepte ingaat, tot en met het Zijnsniveaueu daardoor veel impact heeft.

Je wilt je instrumentenkoffer aanvullen met nieuwe instrumenten.

Je wilt eclecticisch leren werken. Het beste van alles combineren.

Je wilt een opleiding met kwaliteit.

Maak kennis met een aantal zeer krachtige modellen en instrumenten. Een greep:

- O-stand®
- Vier toestanden in Contact©
- Tekst – Boodschap – Realiteit – Diagnose©
- Zijnsmodel®
- ZOV ZijnsOvertuigingVervanging®
- ZOVT ZijnsOvertuigingVervangingsTraining®
- Gevoelens en hun Betekenis©
- Emotie - GPS training®

“Door deze opleiding heb ik veel meer leren zien en daar ben ik heel blij mee. Ik vind het een verrijking voor de rest van m'n leven en heel goede bagage om te kunnen coachen.”

“Wat goed werkte: de opbouw van de opleiding, de combinatie van theorie, zelfinzichten en praktijk. De veilige leeromgeving. Het samenwerken met een buddy.”

“Fijn dat er zoveel met voorbeelden gewerkt werd. Dan spreekt het voor mij extra goed.”

Inhoud

De inhoud van de opleiding is eclecticisch. Dat wil zeggen dat er gebruik wordt gemaakt van meerdere technieken en methodieken. Zodat je een allround coach wordt, die intuïtie en eigen ervaring combineert met bestaande instrumenten en methodieken. Die niet gebonden is aan één manier van coachen, maar breed opgeleid is en veelzijdig werkt. Zo kun je zo goed mogelijk aansluiten bij wat bij je cliënt past.

We besteden op een bijzondere wijze aandacht aan rapport maken, die op een diepgaander niveau aansluit bij de cliënt dan rapport maken alleen. Dat zorgt voor een groot gevoel van veiligheid en begrepen worden. Dit wordt nog eens versterkt door het gebruik van twee zeer effectieve instrumenten: de O-stand en de Vier toestanden in Contact. Dit doet de coach op een diepgaande wijze voelen wat de cliënt ervaart, juist zónder dat de coach zich verplaatst in de cliënt.

Voor het niet alleen aanvoelen maar ook doorgronden van wat je cliënt ervaart gebruiken we meerdere instrumenten, onder andere Tekst – Boodschap – Realiteit – Diagnose en de Emotie–GPS.

Voor het werken in de diepte gebruiken we het Zijnsmodel en de ZijnsOvertuigingVervanging.

Dit is een greep uit de gebruikte instrumenten en modellen.

Deze instrumenten en modellen leer je kennen en gebruiken als middel tot gedragsverandering, inclusief gedragsverandering op emotioneel gebied.

Om coachinstrumenten verantwoord te kunnen gebruiken is het noodzakelijk om boven de stof te staan, dus meer te weten dan alleen maar welk instrument op welke wijze wordt toegepast. Daarom gaan we ons ook bezig houden met de achtergrond van instrumenten en modellen. Bijvoorbeeld met hoe ZijnsOvertuigingen zich ontwikkelen, welke rol ze spelen, wat de betekenis van afweer is, hoe deze ontstaat, hoe communicatie doorspekt is met concepten, hoe rookgordijnen functioneren en hoe je de uitingen van al deze zaken bij je cliënt kunt herkennen en hoe je met je cliënt kunt werken aan gedragsverandering vanuit een dieperliggend niveau dan het gedrag zelf en vanuit een dieperliggend niveau dan het niveau van overtuigingen, normen en waarden.

Om dat te kunnen moet je inzicht hebben in en onder leiding gewerkt hebben aan je eigen ZijnsOvertuigingen, rookgordijnen, zelsabotage en afweer. Dat ga je in deze opleiding intensief doen.

“Welk onderdeel me het meest aansprak? Het is het geheel dat het goed maakt. De meer eenvoudige gesprekstechnieken, zoals parkeren tijdens het luisteren, stil luisteren, vragend luisteren, basishouding coach, etc. werken al prachtig. Maar de theorie, en de meer gecompliceerde technieken zoals viskom, ZOV et cetera, maken het echt compleet. Daar heb je echte resultaten mee.”

“Als ik echt moet kiezen, dan zou ik de Emotie–GPS noemen op nummer 1. Die maakt het leven zo simpel en de moeilijke dingen zoveel makkelijker. Dat meegeven aan cliënten en zien hoeveel het oplevert, dat vind ik geweldig.”

*“De O-stand. Ik ben deze in mijn coaching en in de rest van mijn leven heel vaak gaan toepassen. En met geweldig resultaat. De opluchting is groot dat ik geen gelijk meer hoef te hebben. En wat hoor en zie ik veel meer in de O-stand. Van mijn cliënten hoor ik dat het ze veel harmonie brengt in hun communicatie en relaties. En dat ervaar ik zelf ook zo.
In mijn coachgesprekken geeft het veel meer zicht op mijn cliënt en zijn of haar mechanismen.”*

Erkenning en accreditatie

Kwaliteit en professionaliteit staan hoog in ons vaandel. Daarom is onafhankelijke toetsing voor ons belangrijk.

- De Beroepsopleiding tot Eclectisch Coach tot en met module II heeft de European Quality Award niveau **senior practitioner** van de **NOBCO / EMCC** (Nederlandse Orde van Beroepscoaches / European Mentoring & Coaching Council).
Dat wil zeggen dat studenten die bij ons de opleiding hebben gevolgd en zich willen aansluiten bij de NOBCO, met een Amethist diploma geen extra documenten over hun opleiding meer hoeven voor te leggen, indien ze geregistreerd willen worden als senior coach.
- Het onderdeel Communicatie en Sociale Gedragstijlen in module I Professioneel Coachen levert **PE punten** op voor het lidmaatschap van de **NOBCO / EMCC** (Nederlandse Orde van Beroepscoaches / European Mentoring & Coaching Council) en voor het lidmaatschap van het **MfN** (Mediators federatie Nederland) en voor de **KNOV** (Koninklijke Nederlandse Organisatie van Verloskundigen).
- De Beroepsopleiding tot Eclectisch Coach als opleidingsinstituut getoetst door de overheidsinstantie **CRKBO**. Als gevolg daarvan hebben wij van het **CPION** de landelijke kwaliteitscode ontvangen als opleidingsinstituut voor kort beroepsonderwijs.

Instappen en uitstappen op jouw niveau.

De opleiding heeft meerdere modules en daardoor meerdere in – en uitstroomniveaus.

Je kunt alle modules volgen, maar als je al een opleiding of ervaring als coach hebt, dan kun je ook instappen in een hogere module of zelfs bij een onderwerp binnen een module, dat bij jouw niveau en jouw leerwens past. We bespreken in het intakegesprek wat je instroomniveau is, wat je gewenste uitstroomniveau is en wat dus de beste leerroute voor je is.

Mocht je denken voor bepaalde onderdelen van een module in aanmerking te komen voor een vrijstelling, dan kun je dat ook in het intakegesprek naar voren brengen.

Modules in het kort

Voor een uitgebreide beschrijving van de modules: zie pagina 5

I - Professioneel Coachen

Je krijgt een grondige en stevige basis tot beginnend coach en kunt in professionele situaties coachend begeleiden. Je kunt met cliënten werken aan het vervangen van beperkende overtuigingen en aan het nemen van verantwoordelijkheid voor hun keuzes, hun gevoelens en voor hoe ze omgaan met wat het leven hen brengt.

II - Coachen tot en met Zijnsniveau en Emotie-GPS coaching

Je krijgt vaardigheid in het werken met cliënten tot en met het Zijnsniveau. Daarmee kun je echt de diepte in gaan met cliënten. Je leert een aantal bijzonder effectieve instrumenten gebruiken, die in korte tijd veel resultaten opleveren bij de cliënt. Je leert de Emotie-GPS op een diepgaand niveau voor jezelf kennen en je leert hoe je de Emotie-GPS in coaching inzet. Aan het einde van module II ben je een coach met niveau en kun je je eigen coachpraktijk beginnen. Maar omdat je nog niet zoveel vliegreuen hebt, raden we je aan om nog een module te doen. Zodat je gemakkelijker in de stof komt te zitten en de praktijk je gemakkelijker af gaat omdat je meer ervaring opgedaan hebt. Oftewel: met zwemdiploma A mag je in het diepe, maar met de meerdere ervaring van zwemdiploma B ben je veiliger in het diepe en leer je ook nog een paar mooie nieuwe zwemslagen.

III - Eclectisch Coachen

We stellen een eclectisch, heel praktisch, coachmodel samen, gebaseerd op de ZijnsOvertuigingen® en de Emotie-GPS®, in combinatie met oude en nieuwe instrumenten, die daardoor in een ander en soms verbazend perspectief geplaatst worden.

Na module III ben je een ervaren en gevorderd coach met een rijk gevulde instrumentenkoffer die eclectisch kan werken.

IV - Specialisaties met instroomniveau minimaal module II

Je leert een aantal instrumenten gebruiken die geschikt zijn voor geoefende coaches.

V - Specialisaties met instroomniveau minimaal module III

Je leert een aantal instrumenten gebruiken die geschikt zijn voor gevorderde en ervaren coaches.

VI - Afstuderen

Je doet zelfstandig literatuuronderzoek en methodisch zelfonderzoek en je schrijft vier essays, over onderwerpen op verschillende gebieden.

AMETHIST Developing People Argonweg 7c 3812 RB Amersfoort 033 - 7370182 www.amethist.nl

Werkvormen

In de opleiding zul je veel zelf en met elkaar aan het werk zijn. In de grote groep of in oefengroepjes. Er wordt gewerkt met reële casuïstiek en de deelnemers zullen ook zelf casuïstiek inbrengen. Die zullen we plenair (in een carrouselvorm) of in tweetallen in rollenspellen uitspelen.

Tussen de bijeenkomsten door zul je wekelijks leren in de vorm van oefengesprekken met medestudenten en oefencliënten, huiswerkopdrachten en reflectieverslagen. Zo rond je iedere module af met kennis, inzicht, vaardigheid én ervaring.

“Ik vond het leuk om met de stof te oefenen. Op de een of andere manier voelde ik me erg uitgenodigd om aan de gang te gaan. Echt uitgenodigd. En dat voelt echt anders dan opgelegd. Een stuk positiever. Dat kwam door de wekelijkse feedback op het huiswerk en het bespreken van de ingebrachte casussen. Dat motiveerde mij echt.”

“Ik vond de lessen zeer inspirerend en helder. Ook de hand-outs waren over het algemeen heel duidelijk en bruikbaar. De oefeningen in de groep gaven houvast voor thuis. En de plenaire coachgesprekken waren zeer leerzaam.”

Intakegesprek

Als je je inschrijft, zul je het verzoek ontvangen je curriculum vitae op te sturen en zul je een uitnodiging voor een intakegesprek ontvangen.

Tijdens het intakegesprek zal besproken worden wat je instroomniveau is in opleiding en ervaring, wat je gewenste uitstroomniveau is en wat dus de voor jou de meest geschikte leerroute is in / tussen de verschillende modules.

Tijden

We werken van 11.00 tot 18.00 uur. De ervaring heeft geleerd dat de energie goed hoog te houden is. Dat komt zowel door de inhoud als door de werkvorm van de opleiding, die beide tot de verbeelding spreken en zeer praktisch en levendig zijn.

Deze lestijden zijn gekozen buiten de spitsuren om.

Studiebelastingsuren

Alle uren die je besteedt aan de studie bij elkaar opgeteld, worden studiebelastingsuren genoemd.

Die bestaan uit: contacturen met de hele groep, contacturen met studiegenoten, studiegroepjes, zelfstudie, het uitvoeren van opdrachten, het voeren van oefengesprekken met studiegenoten, het voeren van oefengesprekken met oefencliënten, het schrijven van reflectieverslagen

Het aantal studiebelastingsuren verschilt per module. Gemiddeld kom je over de hele opleiding tot een totaal aantal studiebelastingsuren van 15 uur per week. In een week waarin je les hebt is dat iets meer, in een week waarin je geen les hebt is dat iets minder.

“Door de opdrachten word je aan het werk gezet! Huiswerk is goed om je tot nadenken te zetten en zo ga je er flink mee aan de slag. Het opschrijven dwingt je tot reflectie en daardoor is het enorm leerzaam. Zonder het huiswerk was het rendement veel lager geweest. Het is ontzettend effectief.”

“Het oefenen met elkaar en de voorbeelden voor de klas presenteren, hierdoor leer je waar je tegen aan kunt lopen tijdens het oefenen en zie je ook hoe anderen het doen. Het samen oefenen met je buddy en de coachgesprekken met de oefencliënt werkt goed en je leert het hierdoor echt.”

Docenten



Gineke Sietsma is hoofdtrainer en -coach van AMETHIST Developing People, eerstegraads docent en gestalttherapeut. Zij coacht en traint op de gebieden communicatie, samenwerking, leiderschap en persoonlijke ontwikkeling. Zij verzorgt een breed scala aan trainingen en leidt met bevoegenheid en een professionele non-nonsense aanpak trainers en coaches op. Daarnaast heeft zij een therapiepraktijk als gestalttherapeut.

“Belangrijk onderdeel van mijn vak is dat ik mensen motiveer om hun eigen pijn en plezier te willen hebben en er verantwoordelijkheid voor te nemen. En ik leer ze hoe ze dat kunnen doen. Dat biedt vrijheid, autonomie, geluk en onbeperkte groeimogelijkheden.” – Gineke Sietsma.



Els van Rixoord is coach, trainer bij AMETHIST Developing People, bewegings-agoog en filosoof. Zij coacht en traint op de gebieden communicatie en persoonlijke ontwikkeling. Haar hoofdonderwerp is communicatie – en sociale gedragsstijlen. Gepokt en gemazeld in de stijlen, weet ze dat in de opleiding effectief en met charme in te zetten.

“Uit persoonlijke ervaring weet ik hoe verrijkend het is als veranderingen, verbeteringen zijn. En hoe eenvoudig verhelderend het kan zijn, als een coach daarin faciliteert. Mijn kennis en ervaring wil ik graag doorgeven, zodat zoveel mogelijk mensen met stevigheid én plezier in het leven kunnen staan.” – Els van Rixoord.



Floor Sietsma is coach in haar eigen praktijk, trainer, docent en orthopedagoog. Zij coacht en traint op de gebieden persoonlijke ontwikkeling, leiderschap en communicatie. Als docent weet zij complexe materie in een paar zinnen tot heldere eenvoud terug te brengen. Zij weet feilloos aan te voelen wat er nodig is voor iemand om zijn volgende stap te zetten.

“In mijn individuele coaching werk ik vaak aan het oplossen van onzekerheid. Als mensen leren om zich in elke situatie zelfverzekerd te voelen zie je ze echt opbloeien en een enorme stap maken in hun ontwikkeling. Diezelfde stap zie ik onze studenten ook vaak maken. Dit maakt het docentschap extra bevredigend.” – Floor Sietsma

Deelnemers over de trainers:

“Zeer goed, enthousiast, grappig en professioneel. En het was altijd leuk om weer te gaan. Dat er altijd tijd was voor persoonlijke vragen heb ik erg gewaardeerd.”

“Geduldig, flexibel, standvastig, open, rijk aan ervaring, gedreven, glashelder, betrokken, inspirerend, prikkelend en veilig.”

“De rust en ruimte die je voor ons ieder uitstraalt geeft een veilig gevoel. Het was een zeer diverse groep waarin toch iedereen de gelegenheid kreeg er te mogen zijn op zijn manier.”

Een leraar geeft niet zozeer van zijn wijsheid, als wel van zijn geloof en liefde. Als hij echt wijs is, vraagt hij je niet het huis van zijn wijsheid te betreden, maar begeleidt hij je naar de drempel van je eigen wijsheid. En als zijn instrument verwondering is, zal hij daarmee toevoegen aan zijn eigen wijsheid.

Khalil Gibran

Uitgebreide beschrijving van alle modules

Gebruikte afkortingen

| | |
|------------|--|
| COCOA: | Coaching Collectief Amethist. Zie www.coachingcollectiefamethist.nl |
| EMCC: | European Mentoring & Coaching Council. Zie www.emccouncil.org |
| EIA: | European Individual Accreditation: niveau waarop een coach door de NOBCO en de EMCC geaccrediteerd is. Zie nobco.nl/keurmerk/European-Individual-Accreditation |
| EQA: | European Quality Award: beoordeling door de NOBCO en de EMCC van Europese coachopleidingen. Zie nobco.nl/opleidingen/keurmerk-opleidingen . |
| MfN | Mediators federatie Nederland. Zie www.mediatorsfederatienederland.nl |
| NOBCO: | Nederlands Orde van Beroepscoaches. Zie www.nobco.nl |
| PE punten: | Permanente Educatie punten. Dat zijn de punten die behaald moeten worden om bij een bepaalde beroepsgroep te mogen blijven behoren of het lidmaatschap van een bepaalde beroepsvereniging te kunnen continueren. |
| SBU: | Studiebelastinguren; alle uren studie bij elkaar opgeteld, bestaande uit contacturen met de hele groep, contacturen met studiegenoten, studiegroepjes, zelfstudie, het uitvoeren van opdrachten, het voeren van oefengesprekken met studiegenoten, het voeren van oefengesprekken met oefencliënten. |

Van iedere module worden achtereenvolgens genoemd:

- *Inhoud en achtergrond*
- *duur*
- *toelatingseisen*
- *toetsing*
- *uitstroomniveau*
- *resultaat*

I - Professioneel Coachen

- *inhoud en achtergrond*: technieken helpende gesprekvoering, sociale gedragsstijlen en het gebruik ervan in coaching, basistechnieken coaching (basishouding coach en structuur van en elementen in een coachgesprek), verschillende coachmethodieken met het accent op socratisch coachen en oplossingsgericht coachen, werken met energie en contactpunt. Bij dit alles is het ontwikkelen van je intuïtie en het aanvoelen van en aanpassen aan je cliënt een belangrijk onderdeel.
- *duur*: 12 dagen van 6,25 contacturen gedurende 6 maanden, inclusief toets, totaal aantal SBU: 300.
- *toelatingseisen*: HBO werk- en denkniveau
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau*:
 - junioroach COCOA
 - foundation EAQ NOBCO / EMCC
 - het onderdeel communicatiestijlen in coaching: PE punten MfN
 - voor het onderdeel communicatiestijlen in coaching: PE punten EIA NOBCO/EMCC
- *resultaat*: na het volgen van deze module ben je in staat iemand met een leervraag op de niveaus competenties en communicatie effectief te coachen. Je bent in staat de cliënt te helpen reflecteren en uitdagingen aan te gaan en de cliënt te helpen werken aan onderliggende oorzaken van problemen of blokkades die hij ervaart, onder andere door beperkende overtuigingen die niet op het Zijnsniveau liggen. Je bent een uitstekend klankbord en je coachende houding doet de cliënt zijn of haar eigen oplossingen vinden. Je begrijpt wat projectie is en je past dit toe in het coachen van cliënten door alert te zijn op het door het proces van de cliënt geraakt worden in je eigen gevoeligheden en leerpunten.

II - Coachen tot en met Zijnsniveau en Emotie-GPS Coachen

- *inhoud en achtergrond:* de inhoud van deze module is gebaseerd op het Zijnsmodel® en de Emotie-GPS®. Deze modellen hebben een aantal bijbehorende instrumenten. De kern van deze instrumenten is dat ze onderscheid maken tussen de ZijnsOvertuigingen® en alle andere overtuigingen die iemand kan hebben (en dat heeft belangrijke consequenties voor ons functioneren én voor ons gevoel van succes en geluk) en als tweede dat wij onze gevoelens niet krijgen, maar doen. Ook onze ongewenste gevoelens. Leren HOE we ze doen, geeft invloed op ons gevoelsleven. Je leert deze instrumenten kennen en toepassen voor jezelf, middels een zeer intensieve ervaringsmodule, waarin je jezelf diepgaand zult confronteren met je zelsabotagestrategieën. Verder leer je op een diepgaand niveau met jezelf en met je (oefen)cliënten te werken. Je zult een aantal universele gevoelens in een ander licht gaan zien en ervaren. Je zult je intuïtie ontwikkelen en leren om die in te zetten terwijl je tegelijkertijd methodisch werkt. Het laatste zal het eerste sterk ondersteunen. We werken met coachdiagnoses en met gerichte aanpakken bij de gestelde diagnoses. Bij dit alles is het aanvoelen van en aanpassen aan je cliënt van onmisbaar belang. Je gaat de kneepjes van het vak leren kennen ten aanzien van het coachen met behulp van de Emotie-GPS. En je schrijft een essay waarin je literatuur en casuïstiek betreft, over het coachen met behulp van de Emotie-GPS.
- *duur:* 6 dagen van 3 dagdelen, 3 dagen van 8 contacturen, 12 dagen van 6,25 contacturen gedurende 5 maanden inclusief toets, totaal aantal SBU: 670.
- *toelatingseisen:* module I Professioneel Coachen of een andere coachopleiding en/of voldoende coachervaring al of niet in combinatie met een voorbereidende opdracht of delen uit module I.
- *toetsing:* de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek. De toets is toegankelijk voor degenen die voldoen aan de instroomcriteria voor de toets, zoals genoemd in de studiegids.
- *uitstroomniveau:*
 - mediorcoach COCOA
 - senior practitioner EQA NOBCO / EMCC
 - Emotie-GPS coach
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO/EMCC voor deze gehele module zijn aangevraagd
 - PE punten voor het lidmaatschap van COCOA
- *resultaat:* na het volgen van module II ben je in staat iemand met een leervraag op de niveaus competenties en communicatie effectief te coachen. Je bent in staat de cliënt te helpen reflecteren en uitdagingen aan te gaan en de cliënt te helpen werken aan onderliggende oorzaken van problemen die hij ervaart. Tevens ben je in staat om iemand op een diep niveau te coachen onder andere bij problemen op het gebied van onzekerheid, gevoelens van falen, het incasseren van teleurstelling en verlies, dubbele gevoelens, keuzes maken, overmatige angst, gevoelens van zinloosheid en stemmingsklachten, ondermijnend routinegedrag en zelf-sabotage. Daarnaast ben je in staat om iemand op een diep niveau te coachen in het beïnvloeden van zijn of haar gevoelsleven, het mentaal gezond, in balans en fit blijven én om hem of haar instrumenten mee te geven voor zelfkennis en zelf-coaching daarin. De cliënt neemt de regie over zijn emotionele, mentale en praktische leven en heeft de handvatten om dat te blijven doen.

III – Eclectisch Coachen

- *inhoud en achtergrond:* inbedding van het geleerde in andere bestaande stromingen en modellen. Het reeds geleerde wordt in perspectief geplaatst met een aantal klassieke instrumenten en stromingen, zoals onder andere Transactionele Analyse, Gestalt, Neuro Linguïstisch Programmeren, Werken met delen en Past Reality Integration. Er wordt kritisch gekeken naar al deze stromingen en zij zullen gevoegd bij de nieuwe inzichten die je zult opdoen, mede basis zijn voor het eclectisch model dat we gaan opstellen in deze module. Je leert om bij iedere diagnose en bij iedere cliënt het meest passende instrument als aanpak te kiezen. Je oefent veel en wordt daardoor ervaren in het toepassen van al het geleerde, ook van dat in de eerdere modules.

Je schrijft een essay, waarin je literatuur en casuïstiek betreft, over hoe de coachmethodieken zich tot elkaar verhouden, hoe ze elkaar aanvullen, of en hoe ze elkaar 'bijten' en hoe je dat toepast in je dagelijkse coachpraktijk.

- *duur*: 7 dagen van 6,25 contacturen gedurende 5 maanden inclusief toets, totaal aantal SBU: 330
- *toelatingseisen*:
 - module II Coachen tot en met Zijnsniveau en Emotie-GPS Coachen
 - actieve coachpraktijk
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau*:
 - seniorcoach COCOA
 - Emotie-GPS coach
- *resultaat*: na het volgen van module IV ben je in staat iemand met een leervraag op de niveaus competenties en communicatie effectief te coachen.
Tevens ben je in staat om iemand op een diep niveau te coachen onder andere bij problemen op het gebied van incasseren van teleurstelling en verlies, dubbele gevoelens, keuzes maken, onzekerheid, gevoelens van falen, angst, de lichamelijke en psychische gevolgen van trauma, ondermijnend routinegedrag, zelf-sabotage, gevoelens van zinloosheid en stemmingsklachten. Daarnaast ben je in staat om iemand op een diep niveau te coachen in het beïnvloeden van zijn of haar gevoelsleven, het mentaal gezond, in balans en fit blijven én om hem of haar instrumenten mee te geven voor zelfkennis en zelf-coaching daarin. De cliënt neemt de regie over zijn emotionele, mentale en praktische leven en heeft de handvatten om dat te blijven doen. Je bent in staat om eclectisch te werken en om vanuit een goed gevulde instrumentenkoffer én ervaring het geëigende instrument voor een cliënt en een leersituatie te kiezen en instrumenten te combineren.

IV – Specialisaties geschikt om te doen na module II

- *totale duur*: 12 dagen van 6,25 contacturen gedurende 18 maanden, totaal aantal SBU: 656

1. Relatiecoaching

- *inhoud en achtergrond*: werken met relaties die niet bevredigend zijn, waarin conflicten zijn, die destructief zijn, die niet het beoogde resultaat geven. Allerlei soorten relaties, bijvoorbeeld die van levenspartners, zakenpartners, collega's of familieleden. Als er sprake is van een conflict, dan gaat het niet om het oplossen van het conflict alleen, het gaat om het verbeteren van derelatie, waarin dan zo'n conflict niet meer zal ontstaan of in een veel eerder stadium opgelost kan worden.
- *duur*: 5 lesdagen van 6,25 contacturen in 3 maanden, totaal aantal SBU: 103
- *toelatingseisen*:
 - module II Coachen tot en met Zijnsniveau en Emotie-GPS coachen
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau*:
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE puntenvoor het COCOA
 - PE punten voor de titel Emotie-GPS coach
- *resultaat*: na het volgen van de specialisatie Relatiecoaching ben je in staat mensen in allerlei soorten relaties te coachen naar een effectievere en bevredigender relatie.

2. Burn-out – Chronische Stress Syndroom – Chronische Stress Reversal

- *inhoud en achtergrond*: Diagnostiek bij mensen met het Chronisch Stress Syndroom en de aanpak Chronische Stress Reversal.
- *duur*: 3 lesdagen van 6,25 contacturen in 2 maanden, totaal aantal SBU: 60
- *toelatingseisen*:
 - module II Coachen tot en met Zijnsniveau en Emotie - GPS Coachen
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau*:
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA
 - PE punten voor de titel Emotie–GPS coach
- *resultaat*: na het volgen van de specialisatie Burn-out ben je in staat adequaat de diagnose burn-out te stellen en de aanpak die leidt tot Chronische Stress Reversal te doen.

3. Hypnosetechnieken in coaching

- *inhoud en achtergrond*: hypnose geeft de cliënt de kans om te werken met zijn onderbewuste, zijn eigen wijsheid. In deze module leer je hypnosetechnieken toe te passen in coaching.
- *duur*: 4 lesdagen van 6,25 contacturen in 3 maanden, totaal aantal SBU: 103
- *toelatingseisen*:
 - module II Coachen tot en met Zijnsniveau en Emotie-GPS Coachen
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau*:
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie – GPS coach
- *resultaat*: na het volgen van de specialisatie Hypnosetechnieken in coaching ben je in staat om deze effectief in te passen in coaching, in daartoe geëigende situaties.

V – Specialisaties geschikt om te doen na module III

- *totale duur*: 21 dagen van 6,25 contacturen gedurende 18 maanden, totaal aantal SBU: 656

1. Psychodrama in coaching

- *inhoud en achtergrond*: drama en spel brengt mensen direct in het doen in plaats van in het praten over. Het is een directe manier om al in het coachgesprek aan het oefenen te slaan. Dat geeft doorleefd inzicht en een basis voor verandering. Psychodrama geeft technieken om oud verdriet te helen, als er meer nodig is dan uiten en delen met de coach als klankbord, als leeg projectiescherm, alleen. Ook biedt het inzicht en verandering bij hardnekkige gewoontepatronen.
- *duur*: 3 lesdagen van 6,25 contacturen in 2 maanden, totaal aantal SBU: 60

- *toelatingseisen:*
 - module III Eclectisch Coachen
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing:* de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau:*
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie–GPS coach
- *resultaat:* na het volgen van de specialisatie Psychodrama ben je in staat om effectief spel, drama- en psychodramatechnieken in te passen in coaching, in daartoe geëigende situaties.

2. Angst

- *inhoud en achtergrond:* angst is meestal goed om te buigen naar zelfvertrouwen en opereren vanuit kracht, door middel van het gebruik van de aanpakken die behandeld zijn in module II. Het herkennen van wat angst is, het capabiliteitsproces, het aanpakken van wat daarmee eventueel naar boven komt aan Negatieve ZijnsOvertuigingen en het helpen uitdoven van reële angst. Als de angst echter al lang bestaat en diep ingeprent zit, dan is er voor het uitdoven vaak meer nodig. In deze module gaan we aan de slag met casuïstiek om het reeds geleerde te verdiepen en daar vaardiger in te worden en krijg je nieuwe instrumenten aangereikt om angst bij je cliënt te helpen uitdoven, waarmee de lichamelijke en psychische gevolgen van een trauma zullen verdwijnen.
- *duur:* 4 lesdagen van 6,25 contacturen in 3 maanden, totaal aantal SBU: 103
- *toelatingseisen:*
 - module III Eclectisch Coachen
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing:* de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau:*
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie – GPS coach
- *resultaat:* na het volgen van de specialisatie Angst zul je iemand met overmatige angst kunnen coachen naar zelfvertrouwen, waarmee verder inprenting van de angst en het ontstaan van posttraumatische stress voorkomen worden. Je bent in staat posttraumatische stress te herkennen en je cliënt te helpen dat op te lossen.

3. Raakvlakken, Overeenkomsten en Grenzen therapie en coaching

- *inhoud en achtergrond:* kennis en begrip van meerdere soorten psychotherapie, onder andere cognitieve therapie. Begrip van de concepten overdracht en tegenoverdracht en de vaardigheid hoe daar mee om te gaan in de praktijk.
- *duur:* 4 lesdagen van 6,25 contacturen in 2 maanden, totaal aantal SBU: 103
- *toelatingseisen:*
 - module III Eclectisch Coachen
 - actieve coachpraktijk

- minimum aantal gecoachte cliënten 20
- minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau*:
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie – GPS coach
- *resultaat*: na het volgen van deze specialisatie zul je overdracht en tegenoverdracht herkennen en er constructief mee om kunnen gaan. Je bent op de hoogte van de inhoud van de belangrijkste vormen van psychotherapie, je weet je te begrenzen, je bent in staat sommige psychotherapie-instrumenten toe te passen die ook relevant zijn voor coaching en je weet de grenzen op te zoeken.

4. DSM V

- *inhoud en achtergrond*: in de DSM V worden alle psychische stoornissen beschreven. Van autisme tot borderline, van angststoornissen tot neurotische persoonlijkheidsstoornissen. Hoe verhouden die beschrijvingen zich tot het Zijnsmodel, de ZijnsOvertuigingen en Emotie-GPS? Waar ligt de grens voor de coach? We onderzoeken de stelling: psychiatrische stoornissen zijn vaak geen stoornissen, maar gezonde afweermechanismen als aanpassing aan niet optimale omstandigheden. En de consequentie van die stelling: zijn ze dan ook, net als gezonde afweermechanismen, niet meer nodig en oplosbaar na de adolescentie? Hoe verhouden de verschillende visies zich tot elkaar?
- *duur*: 2 lesdagen van 6,25 contacturen in 2 weken, totaal aantal SBU: 21
- *toelatingseisen*:
 - module III Eclectisch Coachen
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing*: de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen.
- *uitstroomniveau*:
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie–GPS coach
- *resultaat*: na het volgen van de specialisatie DSM V heb je meer inzicht in wat stoornissen zijn en welke functie ze hebben. Ook is het duidelijk voor je wat je daar als coach wel of niet mee kunt doen en waar je grens als coach ligt.

5. Eetstoornissen in coaching

- *inhoud en achtergrond*: het begeleiden van iemand met problematiek op het gebied van omgaan met eten kent twee hoofdpunten: de identificatie van het ik met het lichaam en een Negatieve ZijnsOvertuiging. Een negatief zelfbeeld dus, dat los staat van het uiterlijk. De speerpunten in de aanpak zijn: het aanbrengen van deïdentificatie van het lichaam, de goedkeuring om het eigen lichaam lelijk te vinden, het herstellen van het zelfbeeld en daarmee het weer in contact komen met zelfliefde, het voelen van dankbaarheid naar het lichaam als huis om in te wonen (en dus niet als iets wat je bent), ook als je het lelijk vindt en het trainen van het opereren vanuit een Positieve ZijnsOvertuiging. Het slecht of goed omgaan met eten is geen onderdeel van het programma. Het uitzoeken waarom of hoe de problemen ontstaan zijn ook niet. Mocht er in de loop van de aanpak op oud verdriet gestuit worden, dan is rouwen en het verwerken van verlies wel onderdeel van het programma. Daar wordt echter niet actief naar gezocht.
- *duur*: 4 lesdagen van 6,25 contacturen in 3 maanden, totaal aantal SBU: 103

- *toelatingseisen:*
 - module III Eclectisch Coachen
 - module V specialisatie DSM V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing:* de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau:*
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie–GPS coach
- *resultaat:* na het volgen van de specialisatie ‘Eetstoornissen in coaching’ zul je in staat zijn mensen met een eetstoornis te begeleiden naar vrijheid, een goed zelfbeeld en zelfvertrouwen.

6. Depressie.

- *inhoud en achtergrond:* depressie is gedrag. Het is het niet voelen van wat er te voelen is en liever niet gevoeld wordt. Dat levert eerst eenzaamheid op. Niet in contact staan met je gevoelens geeft een eenzaam gevoel. Als je het langer achter elkaar doet, dan levert het somberheid op. En als je het dan nog langer doet, ontstaat uiteindelijk wanhoop. Wanhoop vanwege het niet voelen, de vlakheid en somberheid, het gevoel helemaal niet te leven. En als dat dan ook nog afgewisseld wordt met momenten van wel voelen, maar dan alleen maar de pijn van de Negatieve ZijnsOvertuiging, die gevoed wordt door de depressie, want dit kun je blijkbaar ook al niet goed en dus is maar weer eens bewezen dat je niet goed (genoeg) bent, ben je in groot psychisch lijden terecht gekomen. In deze specialisatie leer je om je cliënt dat wat hij bij de oorsprong van de depressie niet wilde voelen, te vinden.
Als het verdriet om verlies is, help je rouwen. Net zo lang totdat cliënt het alleen verder kan én geleerd heeft om over alle verliezen en verliesjes van iedere dag het jammer gevoel of verdriet te beleven.
Als het de pijn van de Negatieve ZijnsOvertuiging is, leer je cliënt om weer contact te maken met wat waar is over wie hij is en help je hem zichzelf te trainen om weer te opereren vanuit een positieve, ware ZijnsOvertuiging. Dan is de reden van het niet voelen vervallen en kun je cliënt helpen om in contact te zijn en te blijven met zijn gevoelens en ze via de Emotie-GPS training op een gezonde manier te verwerken.
- *duur:* 4 lesdagen van 6,25 contacturen in 3 maanden, totaal aantal SBU: 103
- *toelatingseisen:*
 - module III Eclectisch Coachen
 - module V specialisatie module DSM V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 20
 - minimum aantal gecoachte uren 200
- *toetsing:* de toets bestaat uit een schriftelijke toets met theorievragen en casus met vragen en uit een praktische toets, het voeren van een coachgesprek.
- *uitstroomniveau:*
 - PE punten voor de EIA van de NOBCO / EMCC
 - PE punten voor het COCOA.
 - PE punten voor de titel Emotie–GPS coach
- *resultaat.* Na het volgen van de specialisatie Depressie begrijp je het mechanisme achter depressie en zul je in staat zijn om mensen met depressieve gevoelens te coachen naar plezier en zelfvertrouwen.

VI - Afstuderen

- *inhoud en achtergrond:* in deze module verdiept je je in de literatuur over een zelfgekozen onderwerp dat relevant is voor de coachpraktijk, in de literatuur die relevant is in relatie tot een eigen praktijkcasus en in relatie tot reflectiemethodieken. Verder ga je aan de slag met methodische reflectie en het ontwerpen, voorbereiden en geven van een les of workshop van minimaal 4 uur. Als eindresultaat van de eerste vier onderwerpen schrijf je een aantal essays en het eindresultaat van het laatste onderwerp is een gegeven, geëvalueerde en verbeterde les, die inhoudelijk en didactisch verantwoord is op academisch niveau.
- *duur:* geen lesdagen, 10 maanden, totaal aantal SBU: 345
- *toelatingseisen:*
 - module I t/m IV
 - 540 SBU uit module V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 30
 - minimum aantal gecoachte uren 300
- *toetsing:* alle onderdelen minimaal beoordeeld met een voldoende
- *uitstroomniveau:*
 - master practitioner EQA NOBCO/EMCC
 - voor onderdelen PE punten voor titel Emotie-GPS coach
- *resultaat:* na de module afstuderen ben je geoefend in het lezen, begrijpen en verwerken van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van coaching, persoonlijke ontwikkeling, de werking van het brein, hoe het brein leert, wat dat voor consequenties dat heeft voor gedrag, gedragsverandering en competentieontwikkeling. Je kunt deze kennis operationeel maken door denkhandelingen uit te voeren (analyseren, evalueren, synthetiseren). Je gebruikt ook denkhandelingen met betrekking tot de theorie van coachmodellen, coachtechnieken en coachmethodieken. Je hebt kennis opgedaan over twee zelfgekozen specifieke coachonderwerpen. Je weet en begrijpt hoe het menselijk brein werkt en leert, je past dat toe in theorie en in de dagelijkse coachpraktijk en je hebt dat toegepast op een groep. Je hebt werkvormen bedacht, uitgevoerd en geëvalueerd. Je hebt een bijeenkomst georganiseerd, geproduceerd en geëvalueerd met de deelnemers en met je studiebegeleider.

Onderdelen van de module afstuderen

1. Essay theorie / methodische reflectie deel 1

- *inhoud en achtergrond:*
 1. Je schrijft onder begeleiding een essay over een theoretisch onderwerp. Bijvoorbeeld naar aanleiding van een literatuuronderzoek of naar aanleiding van een casus gecombineerd met literatuuronderzoek, waarbij de nadruk ligt op de theoretische verhandeling.
 2. Verder doe je methodisch zelfonderzoek, over je persoonlijke functioneren en over je functioneren als coach, inclusief motivatie waarom het plan voor je zelfonderzoek er uit ziet zoals het er uit ziet. Het plan voor dit zelfonderzoek moet ook beschreven zijn in de tijd. De tijd loopt vanaf de module essay literatuur / methodische reflectie deel 1 tot het einde van de module essay casuïstiek / methodische reflectie deel 2. Dat is tezamen 6 maanden. Het mag één plan van 6 maanden behelzen of twee kortere plannen van tezamen 6 maanden. Van de uitvoering en resultaten van het plan schrijf je een verslag
- *duur:* 10 individuele contacturen, 3,5 maanden, totaal aantal SBU 122 (89 essay literatuur + 33 methodische reflectie)
- *toelatingseisen:*
 - module I t/m IV
 - 540 SBU uit module V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 30
 - minimum aantal gecoachte uren 300
- *toetsing:* minimaal beoordeeld met een voldoende.

- *uitstroomniveau:*
 - geheel module VI: master practitioner EQA NOBCO/EMCC
 - voor onderdelen PE punten voor titel Emotie-GPS coach
- *resultaat:* na het schrijven van het essay literatuur / methodische reflectie deel 1 ben je geoefend in het lezen, begrijpen en verwerken van onderzoek op het gebied van coaching, persoonlijke ontwikkeling, de werking van het brein, hoe het brein leert, wat dat voor consequenties heeft voor gedrag, gedragsverandering en competentieontwikkeling. Je kunt deze kennis operationeel maken door denkhandelingen uit te voeren (analyseren, evalueren, synthetiseren). Je gebruikt ook denkhandelingen met betrekking tot de theorie van coachmodellen, coachtechnieken en coachmethodieken. Je weet en begrijpt hoe het menselijk brein werkt en leert en je past dat toe in de theorie. Je hebt kennis opgedaan over een zelfgekozen specifiek coachonderwerp.

2. Essay casuïstiek / methodische reflectie deel 2

- *inhoud en achtergrond:* een moeilijke en/of gecompliceerde casus uit je eigen coachpraktijk. Je beschrijft deze casus met behulp van literatuur die je over het onderwerp opgezocht hebt. Je beschrijft wat de diagnose was, wat het leerdoel / ontwikkeldoel was, welke aanpak je gevolgd hebt, welk resultaat dat had, wat de valkuilen waren, welke je ingegaan bent en welke niet, hoe niet, hoe de volgende keer uit degene te blijven waar je inging, welke aanpakken ook mogelijk geweest waren, de motivatie voor de keuze van de aanpak, de resultaten en wat de literatuur er over zegt.
Je werkt verder aan je methodisch zelfonderzoek en het verslag daarvan, over je persoonlijke functioneren en over je functioneren als coach, dat je gestart bent tijdens de module essay literatuur.
- *duur:* 7,5 individuele contacturen, 2,5 maanden, totaal aantal SBU 94 (61 essay casuïstiek en 33 methodische reflectie)
- *toelatingseisen:*
 - module I t/m IV
 - 540 SBU uit module V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 30
 - minimum aantal gecoachte uren 300
- *toetsing:* minimaal beoordeeld met een voldoende.
- *uitstroomniveau:*
 - geheel module VI: master practitioner EQA NOBCO/EMCC
 - voor onderdelen PE punten voor titel Emotie-GPS coach
- *resultaat:* na het schrijven van het essay casuïstiek / methodische reflectie deel 2 ben je geoefend in het raadplegen van literatuur naar aanleiding van een casus, het analyseren van een casus, het toepassen van de theorie van de werking van het brein en hoe het brein leert, wat dat voor consequenties heeft voor gedrag, gedragsverandering en competentieontwikkeling. Je kunt deze kennis operationeel maken door denkhandelingen uit te voeren (analyseren, evalueren, synthetiseren). Je gebruikt ook denkhandelingen met betrekking tot de theorie van coachmodellen, coachtechnieken en coachmethodieken. Je weet en begrijpt hoe het menselijk brein werkt en leert en je past dat toe in theorie en in de dagelijkse coachpraktijk.

3. Essay zelfreflectie

- *inhoud en achtergrond:* je schrijft een essay over je persoonlijke reflectie vanaf het begin van je opleiding en/of je werk als coach tot nu. Daarin beschrijf je wat nuttig was, wat werkte en wat niet, wat leerzaam was en wat leidde tot het behalen van je leerdoelen. Daarin betrek je de theorie van hoe het brein werkt en leert.
- *duur:* geen contacturen, 2 weken, totaal aantal SBU 22
- *toelatingseisen:*
 - module I t/m IV
 - 540 SBU uit module V
 - actieve coachpraktijk

- minimum aantal gecoachte cliënten 30
 - minimum aantal gecoachte uren 300
- *toetsing*: minimaal beoordeeld met een voldoende.
- *uitstroomniveau*:
 - geheel module VI: master practitioner EQA NOBCO/EMCC
 - voor onderdelen PE punten voor titel Emotie-GPS coach
- *resultaat*: na het schrijven van het essay zelfreflectie ben je geoefend in het beoordelen van de kwaliteit van reflectie. Dit in relatie tot de theorie over hoe het brein werkt en hoe het brein leert, wat dat voor consequenties heeft voor gedrag, gedragsverandering en competentieontwikkeling. Je kunt deze kennis operationeel maken door denkhandelingen uit te voeren (analyseren, evalueren, synthetiseren). Je weet en begrijpt hoe het menselijk brein werkt en leert en je past dat toe in theorie en in de dagelijkse coachpraktijk.
4. Essay reflectie
- *inhoud en achtergrond*: je schrijft een essay over hoe de cliënt te brengen tot effectieve zelfreflectie buiten de coachsessies om. Je gebruikt literatuuronderzoek en eigen ervaringen en experimenten. Daar betrek je de theorie over hoe het brein werkt in.
- *duur*: geen contacturen, 2 weken, totaal aantal SBU 22
- *toelatingseisen*:
 - module I t/m IV
 - 540 SBU uit module V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 30
 - minimum aantal gecoachte uren 300
- *toetsing*: minimaal beoordeeld met een voldoende.
- *uitstroomniveau*:
 - geheel module VI: master practitioner EQA NOBCO/EMCC
 - voor onderdelen PE punten voor titel Emotie-GPS coach
- *resultaat*: na het schrijven van het essay reflectie weet je welke methoden er zijn om je cliënt te brengen tot effectieve zelfreflectie buiten coachsessies om. Je hebt dit toegepast op je eigen casus. Je hebt daarin betrokken de theorie over hoe het brein leert, wat dat voor consequenties heeft voor gedrag, gedragsverandering en competentieontwikkeling. Je kunt deze kennis operationeel maken door denkhandelingen uit te voeren (analyseren, evalueren, synthetiseren).
5. Les of workshop van 4 uur geven over een coachonderwerp
- *inhoud en achtergrond*: je maakt zelfstandig een les of workshop van een dagdeel over een coachonderwerp. Je betreft daarin hoe het brein werkt en leert. Je voert de les of workshop uit.
- *duur*: 15 contacturen, 3 maanden, totaal aantal SBU 85
- *toelatingseisen*:
 - module I t/m IV
 - 540 SBU uit module V
 - actieve coachpraktijk
 - minimum aantal gecoachte cliënten 30
 - minimum aantal gecoachte uren 300
- *toetsing*: minimaal beoordeeld met een voldoende.
- *uitstroomniveau*:
 - geheel module VI: master practitioner EQA NOBCO/EMCC
 - voor onderdelen PE punten voor titel Emotie-GPS coach

- *resultaat*: na dit onderdeel ben je geoefend in een specifiek coachonderwerp. Je hebt de theorie over hoe het brein leert toegepast op een groep. Je hebt werkvormen bedacht, uitgevoerd en geëvalueerd. Je hebt een bijeenkomst georganiseerd, geproduceerd en geëvalueerd met de deelnemers en met je studiebegeleider.

Het instituut

AMETHIST Developing People houdt zich bezig met de ontwikkeling en groei van mensen, zowel in de werksituatie als in persoonlijke omstandigheden.

Bij Amethist wordt gewerkt vanuit de gedachte dat ieder mens een onuitputtelijke bron is van talenten, mogelijkheden en liefde.

In die zin is iedereen volmaakt en hoeft alleen maar te ontwikkelen wat al aanwezig is.

AMETHIST Developing People reikt daarvoor de instrumenten en technieken aan, zodat individuen en teams kunnen komen tot excellente relaties en prestaties.

Missie

Een wereld creëren waarin ieder mens tot zijn recht komt en de ruimte vindt om zijn volledige potentieel te benutten.

Visie

Dit kan tot stand komen door niet top-down, maar vanuit een leraar-leerling paradigma te werken, waarin ieder voortdurend zowel leerling als leraar is.

Doel daarvan is om zowel bij onze studenten en cliënten als bij onszelf autonomie en bewustzijn te vergroten, zodat iedereen kan komen tot een zo groot mogelijke ontwikkeling en vervulling.